

**Présentation**

Nous proposons aux professionnels :

- d'améliorer des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TDAH en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale,
- à repérer les signes d'alerte,
- de s'approprier la démarche diagnostique (positifs, différentiels, comorbidités),
- de connaître et savoir utiliser les principaux outils de référence qui permettent de réaliser une évaluation diagnostique et fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent TDAH,
- de savoir mettre en place d'une démarche diagnostique,
- de connaître le parcours des enfants avec TDAH et des dispositifs impliqués dans ce parcours,
- d'acquérir les principes nécessaires et validés pour l'accompagnement, la rééducation et la mise en œuvre des programmes d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.

**Objectifs**

- actualiser les connaissances sur la compréhension du TDAH,
- acquérir la démarche diagnostique face à des signes d'inattention, d'agitation et/ou d'impulsivité,
- comprendre les éléments constitutifs du bilan psychomoteur face à un enfant ou adolescent susceptible de présenter un TDAH,
- maîtriser les principaux tests et questionnaires,
- intégrer les modèles explicatifs actuels comme trame de support au soin en psychomotricité,
- maîtriser les dispositifs de soins à destination des enfants TDAH,
- comprendre et maîtriser les outils et techniques pertinentes et valides dans la prise en soin du TDAH chez l'enfant et l'adolescent.

**Prérequis**

Psychomotriciens Diplômés d'Etat

**Compétences visées**

- Acquérir une connaissance actualisée du TDAH
- Acquérir une compréhension des dysfonctionnements permettant l'élaboration de projets de soin

**Programme**

- Données actuelles et recommandations de bonne pratique dans le TDAH
- Sémiologie, étiologie, épidémiologie, démarche diagnostique dans un cadre de TDAH
- Analyse et démarche diagnostique
- Bilan psychomoteur chez l'enfant et l'adolescent suspecté de TDAH
- Entraînement à l'utilisation des outils d'évaluation proposés
- Modèles neuropsychologiques et développementaux comme cadre d'intervention
- Dispositifs de soin pour les enfants et adolescents avec TDAH
- Analyse de cas et élaboration d'un projet global de soin
- Techniques de contrôle du comportement
- Mise en situation de résolution de problème
- Elaboration d'un projet de soin psychomoteur

**Modalités d'enseignement**

- Cours magistraux
- Cas cliniques avec support informatique (powerpoint)
- Quizz interactif après chaque séquence théorique (Wooclap)

**Modalités d'évaluation**

- QCM en début de formation = pré-test
- QCM en fin de formation = post-test

**Responsable pédagogique**

Jérôme MARQUET DOLEAC

**Renseignements pédagogiques**

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

**Candidature**

Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme d'Etat de psychomotricien à :

[sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr](mailto:sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr)

Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

**ACTION DE DPC**  
**25352525011**  
**session 26.001**

**Prix : 550 euros**

**Déroulement de la formation**

**Durée : 14 heures (2 jours)**

**Dates : 27 et 28 janvier 2026**

**Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00**

**Lieu : Université de Toulouse,**

Faculté de Santé

133 route de Narbonne,

31062 Toulouse

**Date limite d'inscription :**

1 mois avant le début de la formation

**Nombre de participants :**

Maximum : 25 personnes

*L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.*

**Intervenant**

**Jérôme MARQUET-DOLÉAC, PhD,**

Psychomotricien, Directeur de l'institut de psychomotricité de la faculté de santé (Université de Toulouse)

**Validation**

Délivrance d'une attestation de fin de formation