

Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) : actualités (diagnostic, recommandations, approches rééducatives recommandées)

Présentation

Nous proposons aux professionnels :

- d'améliorer des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TDAH en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale,
- à repérer les signes d'alerte,
- de s'approprier la démarche diagnostique (positifs, différentiels, comorbidités),
- de connaître et savoir utiliser les principaux outils de référence qui permettent de réaliser une évaluation diagnostique et fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent TDAH,
- de savoir mettre en place d'une démarche diagnostique,
- de connaître le parcours des enfants avec TDAH et des dispositifs impliqués dans ce parcours,
- d'acquérir les principes nécessaires et validés pour l'accompagnement, la rééducation et la mise en œuvre des programmes d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.

Objectifs

- actualiser les connaissances sur la compréhension du TDAH,
- acquérir la démarche diagnostique face à des signes d'inattention, d'agitation et/ou d'impulsivité,
- comprendre les éléments constitutifs du bilan psychomoteur face à un enfant ou adolescent susceptible de présenter un TDAH,
- maîtriser les principaux tests et questionnaires,
- intégrer les modèles explicatifs actuels comme trame de support au soin en psychomotricité,
- maîtriser les dispositifs de soins à destination des enfants TDAH,
- comprendre et maîtriser les outils et techniques pertinentes et valides dans la prise en soin du TDAH chez l'enfant et l'adolescent.

Compétences visées

- Acquérir une connaissance actualisée du TDAH
- Acquérir une compréhension des dysfonctionnements permettant l'élaboration de projets de soin

Programme

- Données actuelles et recommandations de bonne pratique dans le TDAH
- Sémiologie, étiologie, épidémiologie, démarche diagnostique dans un cadre de TDAH
- Analyse et démarche diagnostique
- Bilan psychomoteur chez l'enfant et l'adolescent suspecté de TDAH
- Entraînement à l'utilisation des outils d'évaluation proposés
- Modèles neuropsychologiques et développementaux comme cadre d'intervention
- Dispositifs de soin pour les enfants et adolescents avec TDAH
- Analyse de cas et élaboration d'un projet global de soin
- Techniques de contrôle du comportement
- Mise en situation de résolution de problème
- Elaboration d'un projet de soin psychomoteur

Modalités d'enseignement

- Cours magistraux
- Cas cliniques avec support informatique (powerpoint)
- Quiz interactif après chaque séquence théorique (Wooclap)

Modalités d'évaluation

- QCM en début de formation = pré-test
- QCM en fin de formation = post-test

Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET-DOLÉAC

Renseignements pédagogiques

Carole DUCUING

carole.ducuing@utoulouse.fr

Candidature

Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme d'Etat de psychomotricien à :

sante.dudpc-gestionnaire@utoulouse.fr

Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

ACTION DE DPC

25352525011

Session n° (numérotation à venir)

Prérequis :

Cette formation s'adresse aux Psychomotriciens Diplômés d'Etat

Prix : 550 euros

Déroulement de la formation

Durée : 14 heures (2 jours)

Dates : 26 et 27 janvier 2027

Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Lieu : Université de Toulouse,

Faculté de Santé

133 route de Narbonne,

31062 Toulouse

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

Nombre de participants :

Maximum : 25 personnes

L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.

Intervenant

Jérôme MARQUET-DOLÉAC, PhD,

Psychomotricien, Directeur de l'institut de psychomotricité de la faculté de santé (Université de Toulouse)

Validation

Délivrance d'une attestation de fin de formation