

# Mise en place d'un groupe de parents d'enfants TDA/H d'inspiration Barkley

## Présentation

Nous proposons de former les professionnels à :

- la maîtrise de l'information adaptée aux parents,
- la mise en œuvre des programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés,
- la maîtrise de l'accompagnement parental.

## Objectifs – Compétences visées

- Acquérir les principales connaissances théoriques actualisées et modèles explicatifs sur la guidance parentale dans le cadre du TDAH
- Connaître les différentes formes de PEHP validées afin de proposer un programme le plus ajusté aux besoins locaux du professionnel
- Comprendre la nécessité d'un programme adapté aux besoins spécifiques d'un bassin de population
- Acquérir les éléments de réflexion permettant ces adaptations à la pratique de chaque professionnel
- Intégrer la posture professionnelle nécessaire à l'animation d'un PEHP
- Apprendre à gérer une dynamique de groupe dans un PEHP
- Intégrer la posture professionnelle nécessaire à l'animation d'un PEHP.
- Apprendre à gérer une dynamique de groupe dans un PEHP
- Être capable d'apprendre à des parents la pratique du renforcement, l'analyse fonctionnelle, à réaliser des demandes adaptées à un enfant avec TDAH
- Intégrer la posture professionnelle nécessaire à l'animation d'un PEHP.
- Apprendre à gérer une dynamique de groupe dans un PEHP
- Être capable d'apprendre à des parents à repérer les moments d'absence de trouble de l'enfant avec TDAH, à enseigner aux parents l'usage d'une économie de jetons, du retrait d'attention et de la mise à l'écart et les aider dans la gestion des émotions au quotidien
- Intégrer la posture professionnelle nécessaire à l'animation d'un PEHP.
- Apprendre à gérer une dynamique de groupe dans un PEHP
- Être capable d'enseigner à optimiser les situations académiques ou de sorties hors du domicile afin de réduire les troubles du comportement de l'enfant
- Structurer un programme adapté à chaque professionnel selon les apports théoriques et pratiques de la formation

## Prérequis

Ergothérapeute (diplôme d'Etat) ou psychologue (diplôme permettant de faire usage du titre de psychologue)

## Programme

- Bases théoriques de la guidance parentale
- Présentation des principaux programmes parentaux
- Considérations pratiques
- Les 10 séances du programme Barkley et son adaptation
- Principes thérapeutiques à destination des parents
- Gestion de la dynamique de groupe
- Mises en pratique nombreuses
- Accompagnement dans l'ébauche du projet de chaque équipe

## Modalités d'enseignement

- Cours magistraux
- Cas cliniques avec support
- Quizz interactif après chaque séquence théorique (Wooclap)
- Vidéos d'ateliers pour analyse
- Jeux de rôle

## Modalités d'évaluation

QCM en début de formation = pré-test et QCM en fin de formation = post-test

## Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET DOLEAC

## Renseignements pédagogiques

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

## Candidature

Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme d'Etat de psychomotricien à :

[sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr](mailto:sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr)

Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

## FORMATION QUALIFIANTE

**Prix (tarif 2025) : 903 euros**

## Déroulement de la formation

**Durée : 21 heures**

**Dates : 3, 4 et 5 février 2026**

## Horaires :

- 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00 pour le présentiel

**Lieu :** Faculté de Santé, 133 Route de Narbonne, 31062 Toulouse

## Date limite de validation du devis :

1 mois avant le début de la formation

## Nombre de participants :

Maximum : 20 personnes

## Intervenants

**Nathalie FAURE-MARIE**, psychologue au CHU de Toulouse et enseignante à l'institut de psychomotricité (Université de Toulouse)

**Jérôme MARQUET-DOLÉAC**, PhD, Psychomotricien, Directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité (Université de Toulouse)

## Validation

Délivrance d'une attestation de fin de formation