

Présentation

Cette formation concerne la transmission de savoirs et savoir-faire relatifs à un des troubles psychomoteurs les plus répandus : le **Trouble Développement de la Coordination (TDC)**. Le TDC implique des difficultés d'apprentissages et de contrôle moteurs, et au-delà, et répond à quatre catégories de critères diagnostiques (American Psychiatric Association, 2013) :

- 1- un niveau de développement moteur en deçà du niveau attendu pour l'âge
- 2- un impact significatif dans le quotidien du sujet au niveau des domaines de la vie quotidienne, de la scolarité et/ou du domaine (pré)professionnel
- 3- le début des symptômes date de la période développementale précoce
- 4- les déficiences des compétences motrices ne sont pas mieux expliquées par un handicap intellectuel ou une déficience visuelle, ni par une affection neurologique motrice

Objectifs

- Découvrir et s'approprier les fondements et principes-clés (origines et appuis théoriques, étapes successives et outils nécessaires, pré-requis, entraînement à leur utilisation) des approches suivantes :

- CO-OP (approche basée sur la résolution de problème moteur)
- NTT (Entraînement neuromoteur à la tâche)
- IMAGERIE MOTRICE

Ces méthodes bénéficient actuellement des meilleurs niveaux de preuve quant à leur efficacité et sont donc à prioriser dans les interventions auprès de sujets avec TDC.

- Savoir élaborer une prise en charge psychomotrice du TDC à partir des caractéristiques du patient et de son histoire personnelle en s'appuyant sur ces techniques thérapeutiques.

Compétences visées

- Comprendre les fondements théoriques des approches rééducatives, leur classification et les niveaux de preuves actuels
- Acquérir les modèles théoriques qui sous-tendent les approches rééducatives préconisées
- Acquérir les savoir-faire en lien avec la mise en place de ces approches thérapeutiques dans leur pratique clinique (Etude de cas avec supports vidéo, expérimentation pratique)

Programme

- Comprendre les fondements théoriques des approches rééducatives, leur classification et les niveaux de preuves actuels
- L'Entraînement Neuro-Moteur à la tâche (NTT) » : présentation, intérêt ? mise en œuvre avec support vidéo autour d'un cas clinique.
- Ateliers pratiques en sous-groupe autour de l'analyse de la performance d'un enfant sur une activité donnée et de la planification d'exercices selon les principes de la NTT.
- Méthode basée sur la résolution de problèmes moteurs (CO-OP) » : présentation, intérêt, mise en œuvre avec support vidéo autour d'un cas clinique.
- La méthode CO-OP : atelier pratique en sous-groupe autour de l'analyse dynamique de l'exécution d'un enfant sur une activité donnée puis de la découverte guidée sur l'apprentissage d'une activité motrice complexe.
- L'Imagerie Motrice : présentation, intérêt, mise en œuvre avec support vidéo autour d'un cas clinique.
- Atelier pratique en sous-groupe portant sur la conception de séquence vidéo d'activités motrices préalables à l'entraînement à l'imagerie motrice
- L'imagerie motrice : atelier pratique spécifique à la phase d'imagerie motrice en lien avec l'activité motrice à travailler
- Utilisation des jeux vidéos actifs : présentation, intérêt, mise en œuvre avec support vidéo autour d'un cas clinique.
- Echanges et réflexion (en sous-groupes) quant à la/aux technique(s) à privilégier autour de cas proposés par les professionnels puis mise en commun.

Modalités d'évaluation

Présence à l'ensemble des journées, QCM pré-post formation sur les connaissances

Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET DOLEAC

Renseignements pédagogiques

Carole DUCUING

carole.ducuing@univ-tlse3.fr

Candidature

Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme d'Etat de psychomotricien à :

sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr

Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

Prérequis

**Cette formation s'adresse aux
psychomotriciens diplômés d'Etat**

Prix : 550 €

Déroulement de la formation

Durée : 14 heures

**Dates : jeudi 11 et vendredi 12
décembre 2025**

Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

**Lieu : Faculté de Santé, 133 Route de Narbonne,
31400 TOULOUSE**

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

Nombre de participants :

Minimum : 8 personnes

Maximum : 20 personnes

L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.

Modalités d'enseignement

Exposés théoriques

Présentation de cas cliniques

Ateliers pratiques en petits groupes

Intervenants

Céline FOUCRAS, psychomotricienne DE et enseignante-formatrice à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse

Frédéric PUYJARINET, Maître de conférences et Directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Montpellier

Validation

Délivrance d'une attestation de fin de formation