

Sébastien COUARRAZE
Enseignant chercheur en sciences infirmières

Toulouse,
Le 30 mars 2026

Par la présente je fais acte de candidature aux élections du conseil du Département de Médecine, Maïeutique et Paramédical.

Cette candidature s'inscrit dans la continuité du travail amorcé au sein du département depuis ma prise de poste en 2023. Cette prise de poste est intervenue après les élections précédentes et j'ai été nommé invité permanent par la doyenne la Pre Rauzy afin de pouvoir siéger et représenter les sciences infirmières. La réforme en cours en lien avec la réingénierie de la formation infirmière est un moment important tant pour l'université que pour la profession qui s'ancre encore un peu plus au sein de l'université. Je participe activement à ces changements majeurs qui vont dessiner les collaborations entre l'UT et les IFSI au sein du groupement pour les années à venir.

Les projets auxquels je participe au sein du DMMP et/ou que je porte s'articule autour de :

- **L'universitarisation des formations paramédicales**
 - Participer et mettre en œuvre les réformes des formations des professions paramédicales en prenant en compte les spécificités des 14 IFSI du territoire.
 - Contribuer à faire évoluer le dispositif de la Licence en Sciences pour la Santé qui n'est plus expérimentale mais se pérennise pour permettre aux étudiants d'obtenir un double diplôme. Cette double diplomation n'est ainsi plus un simple grade mais une vraie licence permettant une poursuite d'étude plus aisée et une réelle reconnaissance de cette certification.

- **L'accompagnement des étudiants en soins infirmiers**
 - Contribuer à porter la parole des étudiants en soins infirmiers, les accompagner dans l'obtention des mêmes droits que les autres étudiants en santé au sein du groupement.
 - Mener des réflexions sur les dispositifs co-construits d'aide à la réussite spécifiques, en collaboration avec les établissements partenaires du groupement.

- **L'accompagnement des établissements partenaires dans l'évolution des formations**
 - Acculturer les formateurs et leur encadrement au monde universitaire.
 - Développer une culture scientifique auprès des équipes afin de promouvoir la recherche auprès des étudiants.
 - Former et accompagner les équipes des IFSI à la recherche pour leur permettre d'assurer les cours en lien avec la recherche et d'intégrer sereinement les évolutions de la formation en la matière.

- **Le développement de la simulation comme méthode pédagogique**

- Accompagner les équipes pédagogiques de la faculté de santé et les établissements partenaires (IFSI et CHU de Toulouse) à développer la simulation.
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes de formation de formateur pour les membres de la faculté de santé.

- **Le développement et le rayonnement de la discipline des sciences infirmières**

- Participer à des congrès scientifiques afin de promouvoir les sciences infirmières.
- Développer et mettre en œuvre des programmes de recherche basés sur les sciences infirmières.
- Faire connaître et contribuer au développement des sciences infirmières en France.
- Tisser et développer des liens nationaux et internationaux avec des équipes de recherche de la discipline.
- Participer à la détection et à l'accompagnement des futurs universitaires de la discipline.
- Participer aux activités nationales du Collège Français des Enseignants Chercheurs en Sciences Infirmières et en assurer une déclinaison locale.

- **Le développement de la recherche réalisée par des professionnels infirmiers**

- Permettre aux étudiants de formation initiale infirmière, de spécialité infirmière (IADE, IBODE, cadre de santé) ou en pratique avancée de mener des projets de recherche et d'aller jusqu'à leur publication.
- Accompagner les équipes de soins qui le souhaitent à développer leur projet de recherche en sciences infirmières.

Je m'inscris totalement dans les projets menés par le DMMP et je serai un collaborateur actif auprès du doyen directeur le Pr Geeraerts et de l'équipe qu'il constituera.

Bien sincèrement,

Dr Sébastien Couarraze

