

PROFESSION DE FOI  
Élection au Comité pédagogique de la Faculté de santé  
Collège B

Docteur Charlotte MAULAT

Chères et chers collègues,

Maîtresse de conférences des universités - praticienne hospitalière en chirurgie viscérale et digestive depuis 2023, je me porte candidate au Comité pédagogique de la Faculté de santé.

Depuis 2019, je suis activement impliquée dans l'enseignement et la pédagogie médicale, à tous les niveaux du cursus. Au sein de notre service, j'ai contribué à systématiser l'apprentissage en stage des étudiants de DFASM1 autour des connaissances, du raisonnement clinique et des compétences générales et spécifiques, dans l'esprit de la réforme du deuxième cycle.

Je suis référente de la station ECOS « Procédure » pour les DFASM2 et DFASM3, responsable de l'enseignement du module digestif en Maïeutique (DFGSMa2), et j'ai coordonné le groupe de pilotage « Organisation des stages et Port-folio » dans le cadre de la réforme du second cycle. Je participe par ailleurs à l'organisation de l'enseignement du DESC de chirurgie digestive et j'interviens dans plusieurs diplômes universitaires, dont celui de pédagogie en santé. J'assure également des formations nationales destinées aux jeunes chirurgiens au sein de l'Association de Chirurgie Hépato-Bilio-Pancréatique et de Transplantation.

Je me suis spécifiquement formée à la pédagogie, avec un diplôme universitaire de pédagogie en santé et un diplôme de formateur à l'enseignement de la médecine par la simulation. J'attache une importance particulière à la pédagogie active, à l'approche par compétences et à la simulation. Ainsi, j'ai notamment co-développé un Escape Game pédagogique pour la formation des étudiants infirmiers au bloc opératoire.

Si vous m'accordez votre confiance, je souhaite m'engager au sein du Comité pédagogique. La formation en santé traverse une transformation profonde et rapide, et notre Faculté a tout à gagner à anticiper ces mutations plutôt qu'à les subir.

Le premier de ces défis est celui du numérique, et plus encore de l'intelligence artificielle. Le numérique a déjà transformé nos façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer : plateformes pédagogiques, ressources et cours en ligne, simulation, banques de cas cliniques et d'ECOS. L'intelligence artificielle franchit une étape supplémentaire ; elle change déjà la manière dont nos étudiants apprennent, cherchent l'information et construisent leur raisonnement clinique, et elle transformera demain nos métiers, nos enseignements et nos modes d'évaluation. Plutôt que de subir ces évolutions, je souhaite que nous nous en saisissions collectivement : penser la juste place du numérique et de l'IA dans nos cursus, développer nos ressources pédagogiques numériques, accompagner les étudiants vers un usage critique, éclairé

et éthique de ces outils, et repenser nos évaluations à l'aune de ces nouvelles réalités. C'est un chantier majeur, et je souhaite que la Faculté de santé en soit actrice.

Ce regard vers l'avenir s'ancre dans la réforme du deuxième cycle, dont je souhaite accompagner la consolidation : approche par compétences, évaluation, ECOS, et une articulation optimale entre les enseignements théoriques et les stages cliniques. Cette transition n'a de sens que si nous continuons à innover : simulation, pédagogie active, outils numériques. Le partage des ressources et des bonnes pratiques entre disciplines et entre départements est un levier essentiel : les défis qui nous attendent sont communs et appellent des réponses collectives.

Préparer le futur ne doit pas nous faire perdre de vue le quotidien. Je veux porter la voix des enseignants de terrain et faire remonter les réalités vécues en stage et en enseignement, au service d'une formation cohérente et lisible pour les étudiants.

Enfin, je m'engage à travailler dans un esprit collégial et transversal, au service de l'ensemble des composantes de la Faculté de santé. Convaincue que la qualité de notre formation est un projet collectif, je mettrai mon expérience pédagogique, mon énergie et mon sens du dialogue au service du Comité pédagogique et de cette ambition pour l'avenir.

Je vous remercie de la confiance que vous voudrez bien m'accorder.

Docteur Charlotte MAULAT

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Charlotte Maulat', written in a cursive style. The signature is positioned below the typed name.